

WYDZIAŁ NAUK MEDYCZNYCH

KIERUNEK FIZJOTERAPIA

SYLABUS PRZEDMIOTOWY

Informacje ogólne

Nazwa przedmiotu: Patologia ogólna					
1. Kod przedmiotu: 1F/2-9		2. Liczba punktów ECTS: 2			
3. Kierunek:	Fizjoterapia	7. Liczba godzin:	ogółem	wyklady	ćwiczenia /inne akt.
4. Specjalność:		8. Studia stacjonarne:			
5. Rok studiów	I	9. Studia niestacjonarne:	30	15	15
6. Semestr:	2	10. Poziom studiów:	JSM		
Koordynator przedmiotu i osoby prowadzące (imię nazwisko, tytuł/stopień naukowy; mail kontaktowy:					
11. Profil kształcenia:	Praktyczny	12. Język wykładowy:	polski		

Informacje szczegółowe

1. Wymagania wstępne:	
Podstawowe wiadomości z anatomii prawidłowej, funkcjonalnej, palpacyjnej, rentgenowskiej, fizjologii, biochemii, biologii medycznej.	

2.Cele przedmiotu /cele uczenia się 5 – 10 (intencje wykładowcy):	
C1.	Ukazanie patologii, jako dyscypliny medycznej i jej roli w diagnostyce procesów chorobowych oraz wprowadzenie w obszar zagadnień dotyczących badań, przyczyn, mechanizmów powstawania i rozwoju, a także skutków chorób w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C2.	Zapoznanie Studentów ze zmianami występującymi w organizmie człowieka pod wpływem wybranych patologicznych czynników egzogennych i endogennych w zakresie niezbędnym

	dla kierunku fizjoterapia
C3.	Zapoznanie z etiopatogenezą wybranych chorób układu ruchu (szkieletowy, więzadłowy, mięśniowy). Układów: pokarmowego, krążenia, nerwowego, oddechowego i chorób metabolicznych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C4.	Zaprezentowanie wybranych zagadnień diagnostyki, etiopatogenezy i symptomatologii oraz progresji chorób nowotworowych w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia
C5.	Zapoznanie studentów z umiejętnościami analizy piśmiennictwa z tematyki zagadnień realizowanych na zajęciach w zakresie niezbędnym dla kierunku fizjoterapia

3. Efekty uczenia się wybrane dla przedmiotu (kierunkowe, specjalnościowe, specjalizacyjne):				
<i>W zakresie wiedzy</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia się	Symbol przedmiotowego efektu uczenia się	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia się kierunkowego (Po zakończeniu przedmiotu dla potwierdzenia osiągnięcia efektów uczenia się student:)	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
A.W6. O.W1	P9_W01	zna podstawowe mechanizmy procesów zachodzących w organizmie człowieka w okresie od dzieciństwa przez dojrzałość do starości;	Odpowiedź ustna	C2
A.W17 O.W2	P9_W02	rozumie mechanizmy rozwoju zaburzeń czynnościowych oraz patofizjologiczne podłoże rozwoju chorób;	Test sprawdzający Analiza przypadku	C1 C2 C3
A.W18 O.W5	P9_W03	rozumie metody ogólnej oceny stanu zdrowia oraz objawy podstawowych zaburzeń i zmian chorobowych;	Test ustny z dostępem do materiałów źródłowych	C4
A.W12 O.W4	P9_W04	zna zewnętrzne czynniki fizyczne i ich wpływ na organizm człowieka;	Analiza przypadków case study Test sprawdzający	C2 C3 C4

<i>W zakresie umiejętności</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_A.U8 O.U2	P9_U01	Przewiduje wpływ czynników fizycznych na organizm człowieka, odróżniając reakcje prawidłowe i zaburzone	Raport	C2
K_A.U9 O.U2	P9_U02	Ocenia fizjo i patofizjologię układów człowieka ze szczególnym uwzględnieniem układu ruchu w celu wykrycia zmian patologicznych	Obserwacje bieżącej pracy Studenta	C3 C4
K_A.U14 O.U2	P9_U03	Analizuje zebrane informacje rozróżniając normę od patologii	Obserwacja bieżącej pracy Studenta	C3 C4
<i>W zakresie kompetencji społecznych</i>				
Symbol kierunkowego efektu uczenia	Symbol przedmiotowego efektu uczenia	Opis zmodyfikowanego dla przedmiotu założonego efektu uczenia kierunkowego	Sposób weryfikacji efektu	Symbol postawionego celu/ów
K_K01 O.K5	P9_K01	Docenia i rozumie potrzebę pogłębiania posiadanej wiedzy i poszerzania zasobu swoich umiejętności poprzez samokształcenie przez całe życie w obszarze nauk o zdrowiu i praktyki fizjoterapeutycznej	Rozwiązywanie problemów	C5
K_K05 O.K5	P9_K02	Potrafi wypowiadać opinie dotyczące ogólnego stanu zdrowia, diagnostyki i oceny wyników badań oraz postępów fizjoterapeutycznych pacjenta lub grupy społecznej zachowując elementarne zasady etyki	Obserwacja postaw Studenta	C4

4. Treści programowe:

Symbol treści	Odniesienie do
---------------	----------------

programowych uczenia	Treści programowe (2 godz. lekcyjne na jeden temat; nie wpisuje się do treści zajęć organizacyjnych oraz egzaminu i zaliczenia)	efektów uczenia- Symbol
	WYKŁADY	
TK_1	Patologia - jako nauka. Wprowadzenie aparatu pojęciowego dotyczące zdrowia i choroby. Klasyfikacje chorób. Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób – przyczyny, przebieg i zejście choroby. Ból, jako objaw zaburzenia struktury i funkcji organizmu.	A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_2	Zapalenie, jako proces – mediatory i przebieg. Mechanizm reakcji alergicznych, autoimmunizacja i niedobory immunologiczne. Odwodnienie i obrzęki – zaburzenia gospodarki wodno-elektrolitowej. Zaburzenia gospodarki wapniowej i fosforanowej.	A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
T_3	Gorączka i zaburzenia termoregulacji. Zaburzenia z powodu niedoboru (awitaminozy, wyniszczenie) i nadmiaru (nadwaga i otyłość). Patologia krwi – niedokrwistość, skazy krwotoczne, zakrzepica. Etiopatogeneza i transformacja nowotworowa - przebieg wybranych chorób nowotworowych. Niewydolność układu krążenia i oddechowego.	A.W17 A.W12 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
W przedstawianiu powyższych zagadnień uwzględnione są odniesienia omawianych stanów patologicznych i zaburzeń do aktywności ruchowej człowieka oraz możliwości podejmowania fizjoterapii		
	ĆWICZENIA	
TK_1	Wprowadzenie do patologii. Ugruntowanie aparatu pojęciowego w zakresie pojęć: zdrowie, choroba, etiologia, symptomatologia, patogeneza. Etapy i klasyfikacja chorób - <i>case study</i> . Czynniki chorobotwórcze i ryzyka.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U14 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_2	Etiologia zapalenia. Zmiany naczyniowe, odpowiedź układu białokrwinkowego, mediatory zapalenia. Podział zapaleń i objawy miejscowe i ogólnoustrojowe. Gorączka	A.W18 K_A.U8 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5

TK_3	Ból – etiopatogeneza podział, cechy bólu – skale badania. Ból przewlekły i charakterystyka bólu nowotworowego. Zespoły bólowe, neuralgia, kauzalgia, fibromialgia. Analiza przypadków klinicznych	A.W18 A.W12 K_A.U8 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_4	Patologia nowotworów. Etiopatogeneza karcinogenezy i rodzaje karcinogenów. Charakterystyka cyto – histologiczna nowotworów. Zespoły paraneoplastyczne	A.W18 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_5	Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu ruchu i nerwowego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_6	Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu krążenia i krwiotwórczego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_7	Etiopatogeneza i symptomatologia wybranych chorób układu oddechowego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_8	Zaburzenia wodno-elektrolitowe. Etiopatogeneza wybranych chorób układu wydalniczego.	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U9

		O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5
TK_9	Case study – prezentacje Studentów	A.W18 A.W12 K_A.U8 K_A.U14 K_K01 K_K05 O.W1 O.W2 O.W4 O.W5 O.U2 O.K5

5. Warunki zaliczenia:

(typ oceniania D – F – P)/metody oceniania/ kryteria oceny:

Wykład:

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów:

Student nie osiągnął założonego efektu (ocena 2,0), gdy na egzaminie uzyskuje do 50% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności przyjętej liczby punktów.

Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie uzyskuje powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy/umiejętności, gdy na egzaminie uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności

Ćwiczenia:

Ocena stopnia osiągnięcia zakładanych efektów:

Na ćwiczeniach oceniana jest umiejętność referowania zagadnień przedstawianych na wykładach oraz zadanych do opracowania

Student nie osiągnął założonego efektu (ocena 2,0) gdy na ćwiczeniach uzyskuje do 50% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności przyjętej liczby punktów.

Student wykazuje dostateczny (3,0) stopień wiedzy i umiejętności, gdy na ćwiczeniach uzyskuje od 50% do 60% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy/umiejętności.

Student wykazuje plus dostateczny (3,5) stopień wiedzy i umiejętności, gdy na ćwiczeniach uzyskuje powyżej 61% do 70% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności.

Student wykazuje dobry stopień (4,0) wiedzy i umiejętności, gdy na ćwiczeniach uzyskuje powyżej 71% do 80% sumy punktów oceniających wymaganej wiedzy i umiejętności.

Student wykazuje plus dobry stopień (4,5) wiedzy i umiejętności, gdy na ćwiczeniach uzyskuje

powyżej 81% do 90% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności. Student wykazuje bardzo dobry stopień (5,0) wiedzy i umiejętności, gdy na ćwiczeniach uzyskuje powyżej 91% do 100% sumy punktów oceniających stopień wymaganej wiedzy i umiejętności

6. Metody prowadzenia zajęć:

Wykład:

Wykład ilustrowany slajdami prezentacji multimedialnej. Polega na interakcji z uczestnikami w zakresie zgłaszanych uwag, pytań i odpowiedzi. Studenci przed planowanym wykładem otrzymują konspekt prezentacji wykładowej z możliwością uzupełniania go w trakcie zajęć.

Ćwiczenia:

Praca pod kierunkiem

Zajęcia ćwiczeniowe prowadzone w formie omawiania zagadnień oraz przedyskutowania problemów wskazanych przez prowadzącego i Studentów. Zakres tematyczny dotyczy zagadnień poruszanych na godzinach wykładowych lub zadanych do samodzielnego opracowania na podstawie zalecanej literatury oraz samodzielnie znalezionych źródeł. Na podstawie *Case study* Studenci ćwiczą wyjaśnianie, interpretowanie zagadnień związanych z patologią w odniesieniu do fizjoterapii

7. Literatura (podajemy wyłącznie pozycje do przeczytania przez studentów a nie wykorzystywane przez wykładowcę)

Literatura obowiązkowa:

1. Adamek D., Wybrane zagadnienia patologii klinicznej. Podręcznik dla studentów i lekarzy, Wyd. U. J. Kraków 2015
2. Domagała W., Chosia M., Urasinka E., Podstawy patologii, Wyd. PZWL, Warszawa 2022
3. Kruś S., Patologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2003.
4. Spodaryk K., Patologia narządu ruchu, Wyd. PZWL, Warszawa 2016.

Literatura uzupełniająca

1. Abbas A.K., Aster J.C., Kumar V., Patologia Robbins, Wyd. Edra Urban & Partner, Wrocław 2022
2. Krajowy Rejestr Nowotworów <http://onkologia.org.pl/>
3. Maśliński S., Ryżewski J., Patofizjologia, Wyd. PZWL, Warszawa 2002.

8. Kalkulacja ECTS – proponowana: (na podstawie poniższego przykładu)

Forma aktywności/obciążenie studenta	Godziny na realizację/studia stacjonarne	Godziny na realizację/studia niestacjonarne
Godziny zajęć (wg planu studiów) z wykładowcą		30
Indywidualna praca studenta		30

SUMA GODZIN		60
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS DLA PRZEDMIOTU		2

Niniejszy dokument jest własnością ANSM im. Księcia Mieszka I w Poznaniu i nie może być kopiowany, przetwarzany, publikowany, przegrywany, przesyłany pocztą, przekazywany, rozpowszechniany lub dystrybuowany w inny sposób. Dokument podlega ochronie wynikającej z ustawy z dnia 4 lutego 1994 r. o prawie autorskim i prawach pokrewnych oraz ustawie z dnia 29 sierpnia 1997 r. o ochronie danych osobowych.